

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALICE GASPARINI**
Indirizzo **Via Cavour 32/1, Pescara**
Telefono **+39 3939260589**
E-mail **alice29682@gmail.com, alice.gasparini@postecert.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 29/06/82

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **MAGGIO 2019 - GIUGNO 2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara**
 - Tipo di azienda o settore Università statale, Ministero dell'Istruzione
 - Tipo di impiego Lettrice di lingua italiana L2
- Principali mansioni e responsabilità Corso di italiano L2 per studenti stranieri

- Date (da – a) **FEBBRAIO 2018 – GIUGNO 2018**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara**
 - Tipo di azienda o settore Università statale, Ministero dell'Istruzione
 - Tipo di impiego Lettrice di lingua italiana L2 (40 ore)
- Principali mansioni e responsabilità Corso di italiano livello A2 per studenti americani per progetto di scambio

- Date (da – a) **GENNAIO 2015 – GIUGNO 2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Umanistica Statale Russa (RSUH), Miuskaja ploshad' 6, 125993, Mosca, Federazione Russa**
 - Tipo di azienda o settore Università statale, **MINISTERO** dell'Istruzione della Federazione Russa
 - Tipo di impiego Lettrice di lingua italiana LS
- Principali mansioni e responsabilità Settembre 2016 – in corso - Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base" (Начальный курс итальянского языка), 120 ore; "Teoria della traduzione. Lingua Italiana" (Теория перевода. Итальянский язык), 60 ore.
Settembre 2015 – Giugno 2016 - Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base" (Начальный курс итальянского языка), 120 ore. "Teoria della traduzione. Lingua Italiana" (Теория перевода. Итальянский язык), 60 ore.
Marzo 2015 – Giugno 2015 – Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base" (Начальный курс итальянского языка). 120 ore.

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2014 - GIUGNO 2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Italiano di Cultura di Mosca (IIC), Malyj Kozlovskij pereulok 4, 107078, Mosca, Federazione Russa**
 - Tipo di azienda o settore Ufficio culturale dell'Ambasciata d'Italia in Russia, Ministero degli Esteri della Repubblica Italiana

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di Italiano LS (1150 ore)

Corsi di lingua e cultura italiana.

Corsi di italiano specialistico: Italiano commerciale, Italiano della moda, Italiano della politica, letteratura italiana contemporanea.

Corsi di preparazione esame Cils.

Progettazione curriculum dei corsi e delle lezioni, preparazione di seminari per gli studenti dell'Istituto italiano di Cultura.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

NOVEMBRE 2015- MAGGIO 2016

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Tutor online

Attività didattica di supporto linguistico a studenti cinesi, lingua italiana e linguaggi specialistici, 70 ore.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2014- FEBBRAIO 2015

Big Ben School, Krivokolenny per.11/13, Mosca, Russia

Scuola di lingue

Docente di Italiano LS

Corsi di lingua e cultura italiana ai dipendenti dell'azienda Max Mara. 100 ore.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO – AGOSTO 2014

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Docente di Italiano L2

Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 120 ore.

Lingua Italiana, livello A2-B1.

Corso di "Italiano economico".

Preparazione esame Cils B1.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO – AGOSTO 2013

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Docente di Italiano L2

Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 240 ore.

Lingua Italiana, livello A2-B1.

Corso di "Italiano economico".

Preparazione esame Cils B1.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

MARZO 2012 – MARZO 2014

Live Institute, via Belfiore 58, Firenze

Scuola di lingue

Docente di Italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana a manager stranieri di General Electric, Ferragamo, Pnb Paribas, Ferrero. (1500 ore)

Creazione di curriculum e pianificazione di lezioni.

- Date (da – a)

MARZO 2012 – MARZO 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istituto Galilei, via degli Alfani 68, Firenze

Scuola di italiano
Docente di Italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana a studenti universitari e lavoratori stranieri (800 ore)
Creazione di curriculum e pianificazione di lezioni.

NOVEMBRE 2011 – MARZO 2012

Cooperativa Crea, via Virgilio 222, Viareggio

Cooperativa sociale
Docente di italiano L2

Laboratori di lingua italiana a bambini non italofoeni nella scuola elementare. 70 ore

GIUGNO 2008 – OTTOBRE 2011

Centro Culturale Puccini, via Amerigo Vespucci, 173 , Viareggio.

Scuola di italiano
Docente di italiano L2

Corsi di gruppo e individuali di lingua e cultura italiana, livelli: da A1 a C2. (2000 ore)
Corsi di preparazione Cils.

Pianificazione di curricula e lezioni.

Affiancamento nell'organizzazione e gestione dei corsi, dei test in entrata e nella creazione dei gruppi

RICERCA E PUBBLICAZIONI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Pubblicazione

DICEMBRE 2018

Università di Varsavia, Facoltà di Economia

Building Tasks with Instant Messaging Apps

Editore: SGH School of Economics, in E-mentor nr 5 (77) / 2018, pp. 24-25,
ISSN: 1731- 6758

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

FEBBRAIO 2015

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Membro del gruppo di ricerca "Insegnare Italiano a studenti di madrelingua russa" per il Centro Ditals. Il gruppo di ricerca ha creato il profilo "Apprendenti di madrelingua russa" nella certificazione Ditals I per docenti di italiano.

"Come insegnare italiano agli studenti di origine o madrelingua russa? Analisi contrastiva e analisi degli errori", in DIADORI P., CARREA E. (cur ,) La Nuova Ditals Risponde 1, Roma, Edizioni Edilingua, 2017, pp. 145-168, ISBN: 9788898433995.

Inoltre si occupa di stilare le prove d'esame per il conseguimento della certificazione Ditals per il profilo suddetto.

CONFERENZE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

18-21 aprile 2018

Università di Varsavia

Partecipazione alla conferenza organizzata da IABL, Associazione Internazionale di Blended Learning.

- Date (da – a)

6-8 giugno 2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università di Bergamo

Partecipazione al Convegno-Seminario per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2". Presentazione dell'intervento: "Potenziamento della scrittura e Mobile Learning".

20-22 giugno 2019

Università Tor Vergata, Roma

Partecipazione alla conferenza AMode, *Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices*. Presentazione dell'intervento: *Multimodal dialogue in Social Media and Second Language Learning: The case of Instant Messaging platform Whatsapp*.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

01/11/17

Università G. D'Annunzio di Chieti e Pescara

Dottorato in Lingue, Letterature e Culture in Contatto. Progetto di ricerca in L-LIN 02

Dottorato di ricerca (da conseguire)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

12/02/15

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Materie studiate: glottodidattica, nuove tecnologie per l'educazione linguistica, pedagogia generale, politica linguistica europea e italiano L2, principi di language testing e valutazione, progettazione didattica per l'Italiano L2, sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Seminari seguiti: analisi dei bisogni e delle motivazioni, italiano come lingua veicolare, italiano e lingue immigrate in contatto, progettazione di test, progettazione e gestione dell'unità didattica di lavoro, programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, tipi linguistici a confronto. Titolo della tesi: "Strumenti per l'E-Learning: Analisi di Duolingo, Livemocha e Busuu". Relatori: Prof.ssa D.Troncarelli, Prof. A.Villarini. Voto: 70/70.

Diploma di Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come lingua Straniera

- Qualifica conseguita

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

13/03/14

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione di Test

Certificato di somministratore di esami CILS

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

11/09/12

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Materie studiate: glottodidattica, nuove tecnologie per l'educazione linguistica, progettazione e gestione dell'unità didattica di lavoro, programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, e-learning, tecniche didattiche per l'e-learning, dinamiche di gruppo.

Titolo della tesi: "La progettazione didattica delle risorse online: "Analisi del corso B1 del Centro Fast". Relatrice: Prof.ssa D.Troncarelli. Voto: 57/60.

Master di II livello "ELIAS, E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri"

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

31/03/10

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Glottodidattica; Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica; Pedagogia Generale; Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione Didattica per l'Italiano L2; Sociolinguistica dell'Italiano Contemporaneo; Neurolinguistica

Certificato DITALS di secondo livello

OTTOBRE 2005- FEBBRAIO 2008

Università di Pisa

Materie studiate: Lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, traduzione letteraria dall'inglese e dallo spagnolo.

Titolo della Tesi: Traduzione dall'inglese di "Life in Iron Mills", di Rebecca Harding Davis. Relatrici: Laura Coltelli, Cinzia Biagiotti. Voto: 105/110.

Laurea specialistica in "Traduzione dei Testi Letterari e Saggistici"
74

OTTOBRE 2001- FEBBRAIO 2005

Fondazione Scuole Civiche Milano -Scuola di Lingue -

Materie studiate: lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, lingua tedesca, traduzione da e verso inglese e spagnolo.

Titolo della Tesi: "La politica di Cooperazione allo sviluppo dell'Unione Europea". Relatrice: M.Nava. Voto: 105/110.

Laurea triennale in "Mediazione Linguistica e Culturale"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

Spagnolo

- Capacità di lettura C2
- Capacità di scrittura C2
- Capacità di espressione orale C2

Inglese

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura C1
- Capacità di espressione orale C1

Tedesco

- Capacità di lettura B1
- Capacità di scrittura B1
- Capacità di espressione orale B1

Russo

- Capacità di lettura A2
- Capacità di scrittura A2
- Capacità di espressione orale A2

CAPACITÀ E COMPETENZE
SOCIALI

Buone capacità comunicative sia con piccoli gruppi che con gruppi numerosi acquisite grazie all'esperienza di insegnamento in classe nei diversi enti dove ho insegnato. Buone capacità di comunicazione e di collaborazione con i colleghi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ottime capacità di gestione di gruppi. Inoltre ho acquisito capacità di organizzare, gestire test in entrata, formare gruppi e selezionare gli insegnamenti nel corso della mia esperienze di lavoro al Centro Culturale Puccini a Viareggio.

CAPACITÀ E COMPETENZE
PROFESSIONALI

Buone capacità di progettazione e programmazione acquisite nel corso delle esperienze lavorative all'Università Umanistica e all'Istituto di Cultura. Ottima capacità di problem solving.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Buona conoscenza di tutto il pacchetto Office. Uso di internet, posta elettronica e di strumenti informatici con fini didattici. Conoscenza piattaforma Moodle e Wordpress.

PATENTE O PATENTI

B

Pescara, 06 agosto 2019



